

Total No. of Printed Pages—4

1 SEM TDC EDNN (CBCS) DSC 1

2024

(November)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-1

(Philosophical Foundations of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) অগতানুগতিক শিক্ষা মানে কি ?

What is meant by non-formal education?

(b) মানবীয় মূল্যবোধৰ অৰ্থ লিখা।

Write the meaning of human values.

(c) শিক্ষাৰ দৰ্শন মানে কি ?

What is meant by Philosophy of Education?

(2)

- (d) ভাৰতীয় দৰ্শনৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Mention one feature of Indian philosophy.
- (e) ৰাজযোগ মানে কি ?
What is meant by Rajyoga?
- (f) যি কোনো এগৰাকী পশ্চিমীয়া প্ৰয়োগবাদী দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।
Name any one Western Pragmatist Philosopher.
- (g) প্ৰকৃতিবাদৰ মতে শিক্ষাৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one aim of education according to naturalism.
- (h) পাঠ্যক্ৰম মানে কি ?
What is meant by curriculum?

2. চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on :

- (a) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা
Informal education
- (b) দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য
Philosophy and aims of education
- (c) বুদ্ধৰ চাৰি আৰ্য সত্য
Four Noble Truths of Buddha

(3)

- (d) পশ্চিমীয়া দৰ্শনৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ
Basic features of Western Philosophy
- (e) পাঠ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যসূচীৰ মাজৰ পাৰ্থক্য
Difference between curriculum and syllabus

3. শিক্ষা মানে কি ? শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।
2+4+4=10

What is meant by education? Explain the nature and scope of education.

অথবা / Or

ব্যক্তিগত বিকাশ আৰু সামাজিক প্ৰগতিৰ প্ৰসংগে শিক্ষাৰ কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা।
5+5=10

Discuss the functions of education with reference to individual development and social progress.

4. শিক্ষাৰ দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা। 6+5=11
Discuss the nature and scope of Philosophy of Education.

অথবা / Or

দৰ্শন মানে কি ? শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি আৰু অনুশাসনৰ ক্ষেত্ৰত দৰ্শনৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
3+4+4=11

What is meant by Philosophy? Describe the role of Philosophy in the field of methods of teaching and discipline.

5. বেদান্ত দৰ্শনৰ মূল নীতিবোৰ কি কি? শিক্ষাত বেদান্ত দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 5+5=10

What are the basic tenets of Vedanta philosophy? Discuss the influence of Vedanta philosophy on education.

অথবা / Or

- শিক্ষাত যোগ দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the influence of Yoga philosophy on education.

6. শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ আৰু পাঠ্যক্ৰমৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the influence of idealism in determining aims of education and curriculum.

অথবা / Or

- বৰ্তমানৰ ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত পশ্চিমীয়া দাৰ্শনিক মতবাদসমূহৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 10

Discuss the impact of Western Schools of Philosophy on present system of Indian education.

7. সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলী মানে কি? উপযুক্ত উদাহৰণসহ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলী বৰ্ণনা কৰা। 3+8=11

What is meant by cocurricular activities? Describe the different types of cocurricular activities with appropriate examples.
