

Total No. of Printed Pages—8

**2 SEM TDC GEED (CBCS) 2 (A/B)**

**2 0 2 5**

( May )

**EDUCATION**

( Generic Elective )

Paper : GE-2

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Paper : GE-2 (A)

**( Human Rights Education )**

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) 'মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষা আইন' কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?

In which year was the 'Protection of Human Rights Act' passed?

( 2 )

(b) ভাৰতীয় সংবিধানত কেইটা মৌলিক অধিকাৰ সন্নিৱিষ্ট কৰা হৈছে?

How many Fundamental Rights are there in the Constitution of India?

(c) *Child Abuse* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

Who wrote the book, *Child Abuse*?

(d) CSW ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

What is the full form of CSW?

(e) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of Human Rights Education.

(f) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

Write one need of Human Rights Education.

(g) 'বাৰ্ণসংঘ দিৱস' কোন তাৰিখে পালন কৰা হয়?

On which day is the UN Day celebrated?

(h) UNESCO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of UNESCO.

( 3 )

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 4×4=16

Answer the following questions in brief :

(a) মানৱ অধিকাৰৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write four characteristics of Human Rights.

(b) শিশু শ্ৰমিক নিষিদ্ধকৰণৰ চাৰিটা উপায় লিখা।

Write four ways to prohibit child labour.

(c) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ চাৰিটা পৰিসৰ লিখা।

Write four scopes of Human Rights Education.

(d) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ উন্নয়নত বেচৰকাৰী সংস্থাৰ ভূমিকা লিখা।

Write the role of NGO in promoting Human Rights Education.

3. (a) মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ, ১৯৪৮ৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা। 2+5=7

Define Human Rights. Write a short note on the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

(b) ভাৰতত নাৰী আন্দোলনৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা। 7

Write a note on women's movement in India.

( 4 )

4. (a) শিশুৰ বিৰুদ্ধে চলোৱা উৎপীড়ন হ্রাস কৰিবৰ বাবে  
উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা। 7  
Mention the ways to reduce child abuse.
- (b) দৰিদ্ৰতা মানে কি? দৰিদ্ৰতাৰ কাৰণবোৰ লিখা। 2+5=7  
What is poverty? Write the causes of  
poverty.
5. (a) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু কাৰ্য্যৱলী  
লিখা। 3+4=7  
Write the methods and activities of  
teaching Human Rights Education.
- (b) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ অধিকাৰ  
শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি? 2+5=7  
What is Human Rights Education? What  
are the objectives of Human Rights  
Education?
6. (a) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইউনেস্কোৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে  
লিখা। 7  
Describe the role of UNESCO in Human  
Rights Education.
- (b) ভিয়েনা চুক্তিপত্ৰ আৰু কৰ্ম আঁচনিত উল্লেখ কৰা মানৱ  
অধিকাৰ শিক্ষা সম্পৰ্কে লিখা। 7  
Describe Human Rights Education as  
reported in the Vienna Declaration and  
Programme of Action.

( 5 )

Paper : GE-2 (B)

( Gender and Education )

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8  
Answer the following questions :
- (a) *The Second Sex* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?  
Who wrote the book, *The Second Sex*?
- (b) Patriarchy শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থটো কি?  
What is the derivative meaning of  
patriarchy?
- (c) লিংগ পক্ষপাত কি?  
What is gender bias?
- (d) UNICEF ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?  
What is the full form of UNICEF?
- (e) সমতাৰ দিশ দুটা কি কি?  
What are the two aspects of equality?
- (f) লিংগ সমতা কি?  
What is gender equality?
- (g) হিন্দু বিধবা পুনৰ বিবাহ আইনখন কোন চনত গ্ৰহণ কৰা  
হৈছিল?  
In which year was the Hindu Widows'  
Remarriage Act passed?

( 6 )

(h) যৌতুকৰ এটা বেয়া প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

Mention one ill effect of dowry.

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :  $5 \times 4 = 20$

Write short notes on the following :

(a) লিংগ ভূমিকাৰ প্ৰকাৰবোৰ

Types of gender role

(b) সমাজত লিংগ বৈষম্যৰ কাৰণবোৰ

Causes of gender biases in society

(c) গোপন পাঠ্যক্ৰমৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ

Characteristics of hidden curriculum

(d) একক লিংগ বিদ্যালয়

Single-sex school

3. মাতৃতান্ত্ৰিকতাৰ প্ৰকৃতি লিখা। পিতৃতান্ত্ৰিক আৰু মাতৃতান্ত্ৰিক সমাজত লিংগৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।  $3 + 10 = 13$

Write the nature of matriarchal society.  
Discuss gender role in patriarchal and matriarchal society.

P25/1147

(Continued)

( 7 )

অথবা / Or

লিংগ-ভিত্তিক পৰম্পৰা কি? ভাৰতীয় সমাজত লিংগ-ভিত্তিক পৰম্পৰাগত ধাৰণাৰ লগত জড়িত বিষয়বোৰ আলোচনা কৰা।

$3 + 10 = 13$

What is gender stereotype? Discuss the issues and concern related to gender stereotyping in Indian society.

4. লিংগ সামাজিকীকৰণ কি? লিংগ সামাজিকীকৰণত কথাছবি আৰু বিজ্ঞাপনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।  $1 + (6 + 6) = 13$

What is gender socialization? Discuss the role of film and advertisement in gender socialization.

অথবা / Or

সন্মান ৰক্ষাৰ্থে হত্যা কি? কন্যা জাণ হত্যা আৰু কন্যা শিশু হত্যাৰ প্ৰধান কাৰণবোৰ লিখা।  $1 + (6 + 6) = 13$

What is honour killing? Write the causes of female foeticide and female infanticide.

5. বিদ্যালয় শিক্ষাত নামভৰ্তি আৰু শিক্ষাৰ্থীক ধৰি ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা। এই সমস্যাসমূহ সমাধানৰ উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।  $7 + 6 = 13$

Discuss the problems of access and retention in school education. Give suggestions to solve the problems.

P25/1147

( Turn Over )

( 8 )

অথবা / Or

লিংগ সমতা স্থাপনত বিদ্যালয় আৰু সমনীয়া দলৰ ভূমিকা  
আলোচনা কৰা। 7+6=13

Discuss the role of school and peer groups in  
reinforcing gender equality.

6. মহিলা সংৰক্ষণ বিধেয়কখনৰ ইতিহাস আৰু বৰ্তমানৰ স্থিতি  
সম্পৰ্কে লিখা। 6+7=13

Write the history and current status of the  
Women's Reservation Bill.

অথবা / Or

লিংগ সমতাৰ লগত জড়িত শিক্ষা নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 13

Discuss educational policies related to  
gender equality.

\*\*\*