

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 4

2023

(May/June)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(**Emerging Trends in Indian Education**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×10=10

Answer the following questions :

(a) ভাৰতীয় নাগৰিকৰ যি কোনো এটা মৌলিক কৰ্তব্য
উল্লেখ কৰা।

Mention any one fundamental duty of
Indian citizen.

(b) ৰাজ্যিক সূচী মানে কি?

What is meant by State List?

(c) ECCE-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of ECCE.

- (d) ভাৰতৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one objective of teacher education in India.
- (e) জনসংখ্যা শিক্ষা মানে কি?
What is meant by population education?
- (f) প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা এটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।
Mention one challenge before adult education.
- (g) মানৱ সম্পদৰ অৰ্থ লিখা।
Write the meaning of human resource.
- (h) শিক্ষাৰ বাণিজ্যিকীকৰণ মানে কি?
What is meant by commercialization of education?
- (i) UNICEF-ৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one function of UNICEF.
- (j) মৌলিক অধিকাৰ মানে কি?
What is meant by Fundamental Rights?
2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : 5×4=20
Write short notes on (any four) :
- (a) প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা
Need of universalization of elementary education
- (b) পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ
Objectives of environmental education

- (c) সমাজত মূল্যবোধৰ প্ৰসাৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা
Role of education in promotion of value in society
- (d) তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তি আধাৰিত শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ
Challenges of information and communication technology-based education
- (e) যুৱ অস্থিৰতাৰ কাৰণবোৰ
Causes of youth unrest
3. ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিৱিষ্ট মূল নীতিবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। 10
Explain the basic principles incorporated in the Preamble of the Indian Constitution.
- অথবা/Or
- শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ উৎস হিচাপে ভাৰতীয় সংবিধানৰ বিষয়ে লিখা।
ভাৰতীয় সংবিধানৰ অনুচ্ছেদ নং ২১ (ক) আৰু ৪৬-ৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ লিখা। 5+5=10
Write about the Indian Constitution as a source of aims of education. Write briefly the educational significance of Article Nos. 21(A) and 46 of the Indian Constitution.
4. ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 6
What are the objectives of higher education of India? Explain briefly.
5. শিক্ষক শিক্ষা কি? ভাৰতৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা। 2+5=7
What is teacher education? Discuss the challenges of teacher education in India.

অথবা/Or

ভাৰতবৰ্ষত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ আৰু বিকাশৰ বাবে
গ্ৰহণ কৰি অহা প্ৰচেষ্টাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 7
Describe about the efforts made so far for
universalization and development of
secondary education in India.

6. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? ৰাষ্ট্ৰীয় শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা
আয়োগৰ মূল কাৰ্যাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। 2+7=9
What is meant by human rights education?
Explain the major functions of the National
Commission for Protection of Child's Rights.

অথবা/Or

দূৰৱৰ্তী শিক্ষা কি? ভাৰতৰ দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ
আলোচনা কৰা। 2+7=9
What is distance education? Discuss the
challenges of distance education in India.

7. অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন মানে কি? অবিৰত আৰু
সামগ্ৰিক মূল্যায়নত ব্যৱহৃত সঁজুলি আৰু কৌশলবোৰ কি কি?
ব্যাখ্যা কৰা। 3+6=9
What is meant by continuous and
comprehensive evaluation? What are the
tools and techniques used in continuous
and comprehensive evaluation? Explain.

8. ছাত্ৰ ৰাজনীতি কি? ছাত্ৰ ৰাজনীতিৰ দোষ আৰু গুণবোৰ উল্লেখ
কৰা। 3+3+3=9
What is student politics? Mention the merits
and demerits of student politics.

অথবা/Or

সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্যবোৰ কি কি? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 9
What are the Millenium Development Goals?
Explain briefly.
