

Total No. of Printed Pages—5

4 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 4

2024

(May/June)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(**Emerging Trends in Indian Education**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×10=10

Answer the following questions :

(a) ভাৰতীয় নাগৰিকৰ যি কোনো এটা মৌলিক অধিকাৰ
উল্লেখ কৰা।

Mention any one fundamental right of
Indian citizen.

(2)

(b) ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।

Mention any one challenge in higher education of India.

(c) কাৰিকৰী শিক্ষা মানে কি ?

What is meant by technical education?

(d) ভাৰতৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ এটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।

Mention one challenge of teacher education in India.

(e) বিকল্প শিক্ষা মানে কি ?

What is meant by alternative education?

(f) NCPCRৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one function of NCPCR.

(g) শিক্ষাৰ বাণিজ্যিকীকৰণ মানে কি ?

What is meant by commercialization of education?

(h) অবিৰত মূল্যায়ন মানে কি ?

What is meant by continuous evaluation?

(i) AIDSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

What is the full form of AIDS?

(j) ছাত্ৰ-ৰাজনীতি মানে কি ?

What is meant by student politics?

(3)

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) : 4×5=20

Write short notes on (any five) :

(a) ৰাষ্ট্ৰ পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশনাত্মক নীতি

Directive Principles of State Policies

(b) ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বান

Challenges of Secondary education in India

(c) মহিলা শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

Importance of women education

(d) ভাৰতত প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ বাবে লোৱা যি কোনো এটা পদক্ষেপ

Any one initiative for Adult education in India

(e) মানৱ সম্পদৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা

Role of education in human resource development

(f) সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্য

Millennium Development Goals

3. ভাৰতীয় সংবিধানৰ অনুচ্ছেদ নং ৪৫, ২৯ আৰু ৩৫০ (ক)ৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ আলোচনা কৰা। 7

Discuss briefly the educational significance of Article numbers 45, 29 and 350 (A) of the Indian Constitution.

(4)

অথবা/Or

শৈক্ষিক সুবিধাৰ সমবিতৰণত সংবিধানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

Describe the role of the Constitution in equalizing educational opportunities.

4. প্ৰাৰম্ভিক শৈশৱকালীন যত্ন আৰু শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত অংগনৱাডীৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 6
Explain the role of Anganwadis in early childhood care and education.

5. প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ মানে কি? ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা প্ৰচেষ্টাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 2+5=7

What is meant by universalization of elementary education? Write briefly about the efforts for universalization of elementary education in India.

অথবা/Or

ভাৰতৰ কাৰিকৰী আৰু বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ সবলীকৰণৰ কাৰণে গ্ৰহণ কৰি অহা প্ৰচেষ্টাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the efforts made so far towards strengthening technical and vocational education in India. 7

(5)

6. পৰিবেশ শিক্ষা মানে কি? পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is meant by environmental education? Discuss the objectives of environmental education.

অথবা/Or

- ভাৰতীয় পুনঃসংস্থাপন পৰিষদৰ কাৰ্য্যৱলী বৰ্ণনা কৰা। 10
Describe the functions of Rehabilitation Council of India.

7. ২০০৫ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম পৰিকাঠামোৰ মতে শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম কেনেকুৱা হ'ব লাগে? ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

What should be the aims and curriculum according to the National Curriculum Framework, 2005? Explain.

অথবা/Or

- ভাৰতীয় শিক্ষাৰ ওপৰত ব্যক্তিগতকৰণৰ ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক প্ৰভাৱবোৰ আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss the positive and negative impacts of privatization on Indian education.

8. যুৱ অস্থিৰতা কি? যুৱ অস্থিৰতাৰ কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is youth unrest? Discuss the causes of youth unrest.
