

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP GECEDN2 (A/B)

2 0 2 4

(May/June)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN2

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GECEDN2 (A)

(Introduction to Positive Psychology)

1. তলৰ প্রশসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান কাক বোলে?

What is meant by positive psychology?

- (b) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান প্রশিক্ষণৰ এটা লাগতিয়াল কৌশল উল্লেখ কৰা।

Mention one essential technique of positive psychology coaching.

(2)

- (c) ইতিবাচক আবেগ কাক বোলে ?
What is meant by positive emotion?
- (d) মঙ্গলৰ সংজ্ঞা দিয়া ।
Define wellbeing.
- (e) ব্যক্তিগত চৰিত্ৰৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া ।
Give one definition of personal character.
- (f) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানত আশাবাদ মানে কি ?
What is optimism in positive psychology?
- (g) মানসিক চাপৰ এটা আবেগিক লক্ষণ উল্লেখ কৰা ।
Mention one emotional symptom of mental stress.
- (h) সংঘাত ব্যৱস্থাপনাৰ অৰ্থ লিখা ।
Write the meaning of conflict management.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on the following :

- (a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি
Nature of positive psychology
- (b) এটি ইতিবাচক সংলক্ষণ ৰূপে কৃতজ্ঞতা
Gratitude as a positive trait

24P/1202

(Continued)

(3)

- (c) ব্যক্তিগত চৰিত্ৰৰ শক্তি আৰু কৰ্মসন্তুষ্টিৰ মাজৰ সম্পৰ্ক
Relationship between personal character strength and work satisfaction
- (d) সমস্যা সমাধানৰ প্ৰতিবন্ধকতা
Barriers to problem solving
3. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা । ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে লিখা । $2+5=7$
Mention two goals of positive psychology.
Write the scope of positive psychology.
4. জীৱন প্ৰশিক্ষণ কাক বোলে ? ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ জীৱন প্ৰশিক্ষণত ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা । $2+5=7$
What is life coaching? Explain the role of positive psychology in life coaching.
5. আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত ইতিবাচক আবেগৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা । 7
Discuss the influence of positive emotion in our day-to-day life.
6. ইতিবাচক সংলক্ষণ কাক বোলে ? আমাৰ জীৱনত স্থিতপ্ৰজ্ঞতাৰ উপকাৰিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা । $2+5=7$
What is positive trait? Discuss the benefits of resilience in our life.
- অথবা / Or
- আমাৰ জীৱনত ক্ষমাশীলতা মনোভাৱ বিকাশৰ বিভিন্ন উপায়বোৰ আলোচনা কৰা । 7
Discuss the various ways to develop forgiveness in our life.

24P/1202

(Turn Over)

(4)

7. ইতিবাচকতা কি? আমাৰ জীৱনত ইতিবাচকতা বিকাশৰ উপায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+5=7

What is positivity? Discuss the ways for developing positivity in our life.

8. সুখৰ সাধনা কি? আমাৰ জীৱনত সুখৰ সাধনাৰ বিভিন্ন উপায়সমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 2+5=7

What is pursuit of happiness? Explain the different ways for pursuit of happiness in our life.

9. মানসিক চাপ ব্যৱস্থাপনা কি? মানসিক চাপ ব্যৱস্থাপনাৰ বিভিন্ন কৌশলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+5=7

What is mental stress management? Discuss different techniques of mental stress management.

10. সমাযোজন অথবা মোকাবিলা কৌশল হিচাপে আঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধিৰ বিভিন্ন আৰ্হিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 7

Discuss the different models of Post-Traumatic Growth (PTG) as coping or adjustment strategy.

(5)

Paper : GECEDN2 (B)

(History of Indian Education)

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) বেদ কি?

What is Veda?

- (b) বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিদ্যাব্ৰতৰ অনুষ্ঠানটোক কি নামেৰে জনা যায়?

Name the initiation ceremony of education in the Vedic period.

- (c) পব্বজ্জা অনুষ্ঠান কি?

What is Pabbajja ceremony?

- (d) বৌদ্ধ শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one objective of Buddhist education.

- (e) মোক্তাবত কোনটো পৰ্যায়ৰ শিক্ষা দিয়া হয়?

Which level of education is provided at Maktab?

- (f) ইছলামীয় শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one objective of Islamic education.

(6)

- (g) দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ পতনৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
Mention one cause of downfall of indigenous education system.
- (h) দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা অনুষ্ঠানৰ নাম লিখা।
Name two indigenous educational institutions.

2. চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on :

- (a) বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ধাৰণা
Concept of Vedic education system
- (b) বৌদ্ধ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্রম
Curriculum of Buddhist education
- (c) ইছলামীয় শিক্ষাৰ যি কোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য
Any four salient features of Islamic education
- (d) ১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন আৰু ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা
The Charter Act of 1813 and Indian education system

3. বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য, প্ৰশাসন ব্যৱস্থা আৰু শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+5+5=14
- Discuss the aims, system of administration and methods of teaching of Vedic education system.

24P/1202

(Continued)

(7)

4. বৌদ্ধ শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা। বৰ্তমান প্ৰেক্ষাপটত বৌদ্ধ শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা। 8+6=14
- Explain the salient features of Buddhist education. Discuss the relevance of Buddhist education in the present context.

অথবা / Or

বৌদ্ধ শিক্ষাৰ শিক্ষণ পদ্ধতি আৰু নাৰী শিক্ষা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 7+7=14

Discuss the methods of teaching and women education in the Buddhist system of education.

5. ইছলামীয় শিক্ষা কি? ইছলামীয় শিক্ষাৰ সবল আৰু দুৰ্বল দিশসমূহ আলোচনা কৰা। 2+6+6=14

What is Islamic education? Discuss the strength and weakness of Islamic education.

6. দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা কি? বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+10=14

What is indigenous education system? Discuss the relevance of indigenous education system in the present context.

অথবা / Or

অসমত খৃষ্টান মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 14

Discuss the educational activities of Christian Missionaries in Assam.

24P—8000/1202

2 SEM FYUGP GECEDN2 (A/B)