

2024

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each : $1 \times 5 = 5$

Q. No. 1 (b) carries 1 mark each : $1 \times 3 = 3$

Q. No. 2 carries 2 marks each : $2 \times 5 = 10$

Q. No. 3 carries 3 marks each : $(1+2) \times 4 = 12$

Q. No. 4 carries 5 marks each : $5 \times 2 = 10$

Total = 40

1. (a) Answer in short (any five) :

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননায় লিৰ (জায়াখিজায়া মৌনৰা) :

(i) Define genetic diversity.

জিনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

জীনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দাও।

ফোলেফাৰি জিৰাৰি ফাৰাগথি বুঁফুলু হো।

(ii) Write the full form of SDRF.

SDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

SDRF-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

SDRF-নি আৰুঁ মহৰজী লিৰ।

(iii) What is food chain?

খাদ্য শৃংখল কি?

খাদ্য শৃঙ্খল কী?

আদাৰ জিনজিয়া মা?

(iv) Write the name of a National Park of Assam.

অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

আসামেৰ একটি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লেখো।

আসামনি গংসে হাদোৱাৰি হাগ্ৰামানি মুং লিৰ।

(v) What is ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কি?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কী?

আবহাৱা আদৰ্শ মা?

(vi) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তারিখত 'বিশ্ব পরিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন করা হয়?

কোন তারিখে 'বিশ্ব পরিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন করা হয়?

মাঝে খালারাব 'মূল্যগনা আবহাৱা সান' ফালিনাৱ জাযো?

(vii) What is the solid mantle of the Earth?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটো কি?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটি কী?

ব্রহ্মমনি গোৱা থোৱফোআ মা?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো তিনিটি) :

লাঁদাঁ জাযগা আৰুঁ খালাম (জাযখিঁজাযা মোনথাম) :

(i) Ozone is found in _____ of atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰত অ'জ'ন পোৱা যায়।

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰে ওজোন পাওয়া যায়।

বায়ুমণ্ডলনি _____ থোৱোৱ অজ'ন মোননাৱ জাযো।

(ii) Diarrhoea is a _____ disease.

ডায়েৰিয়া হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া হ'ল একধৰনৰ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া জাৰাৱ জাথোঁসে _____ ৰোৱাম।

(iii) Loktak Lake is situated in _____.

ল'কটাক হ্রদ _____ ত আছে।

লোকটাক হ্রদ _____ -এ অবস্থিত।

ল'কটাক লৈথো _____ দাঁ।

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

ব্যাঙ হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

এম্ৰুবা জাৰায় আৰুহাৰা আদৰনি _____ খাবলি জায়া।

(v) Mandatory road signs are generally _____ shaped.

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নসমূহ সাধাৰণতে _____ আকৃতিৰ হয়।

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নগুণি সাধাৰণত _____ আকৃতিৰ হয়।

মানিথারনাংগী লামা নেসোনফোৱা সৱাসনদ্বাৰা _____ মহৰনি জায়া।

2. Write short accounts on (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ'ৰে বৰ্ণনা লিখ (জাৰায়জাৰা মনৰা) :

(a) Food web

খাদ্য জাল

খাদ্য জাল

আদাৰ জে

(b) Climate change

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

আৰুহাৰা সোলায়সোল'

(c) Ecological pyramid

বাস্তুব্যবিদ্যা পিৰামিড

বাস্তুব্যবিদ্যা পিৰামিড

মোগথাং বিদ্যা পিৰামিড

(d) *In situ* conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ

অন্তঃসংৰক্ষণ

ইসি সৰৈখা

(e) Soil pollution

ভূমি প্ৰদূষণ

ভূমি প্ৰদূষণ

হা গুৰুলে

(f) Trophic level

পৌষ্টিক স্তৰ

পৌষ্টিক স্তৰ

থাজিম সুকুঁসার থোরফো

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

হায়া (সৰৈখা) আয়েন, 1972

(h) Biodiversity of Assam

অসমৰ জৈব বৈচিত্ৰ্য

আসামেৰ জৈব বৈচিত্ৰ্য

আসামনি জিৰাৰি ফাৰাগথি

3. Define and distinguish (any four) :

(1+2)×4=12

সংজ্ঞা দিয়া আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

সংজ্ঞা দাও এবং পাৰ্থক্য লেখো (যে কোনো চাৰিটা) :

বুঁফুৰলু আৰু ফাৰাগথি লিৰ (জাযখিজায়া মোনৰ্গৈ) :

(a) Consumer and Decomposer

উপভোক্তা আৰু বিয়োজক

উপভোক্তা এবং বিয়োজক

জাগ্ৰা আৰু ফেঁসেবগ্ৰা

(b) Food chain and Food web

খাদ্য শৃংখল আৰু খাদ্য জাল

খাদ্য শৃঙ্খল এবং খাদ্য জাল

আদাৰ জিনজি আৰু আদাৰ জে

(c) Pollutant and Pollution

প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ

প্ৰদূষক এবং প্ৰদূষণ

গুৰুঁলে জাহোগ্ৰা আৰু গুৰুঁলে জানায

(d) Atmosphere and Biosphere

বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল

বায়ুমণ্ডল এবং জীৱমণ্ডল

বাৰমণ্ডল আৰু জিৰিমণ্ডল

(e) Seat belt and Helmet

ছীট বেণ্ট আৰু হেলমেট

সিট বেণ্ট এবং হেলমেট

সিট বেণ্ট আৰু হেলমেট

(7)

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ বেখাঙ্কন আৰু জেব্রা ক্ৰছিং

পথ বেখাঙ্কন এবং জেব্রা ক্ৰসিং

লামানি হাংখো আরো জেব্রা ক্ৰসিং

(g) Natural disaster and Man-made disaster

প্রাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানব-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্রাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানব-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিংগায়াৰি খৈফোদ আরো সুবুংআ সোরজিনায় খৈফোদ

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্রশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহায়নি সৌলুফোরনি ফিননায় লিৰ (জাযখিঁজায়া মোননৈ) :

(a) Describe the various causes of depletion of ozone layer.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

ওজোন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

অজ'ন থোরফো জামখ'নায়নি জাহোনফোরখৌ বেখেব।

(b) Describe the various causes of air pollution.

বায়ু প্রদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

বায়ু প্রদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

বার গুবুংলে জানায়নি গুবুন গুবুন জাহোনফোরখৌ বেখেব।

- (c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা ।

গোলকীয় উষ্ণায়ন বলতে কী বোঝো ? এর দুটি ফলাফল উল্লেখ কৰো ।

মূলুগনাং বিদুং বাঁনাথ বুড়োব্লা মা বুজियो? बेनि मोननै उनमोनथाइनि सोमोन्दै मख' ।

- (d) Write the role of students in disaster management.

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা ।

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনায় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ ভূমিকা লেখো ।

ঔফোদ সামলায়নায়াব ফরায়সাফোরনি বিফাবখৌ লির।

- (e) Write about the major causes of deforestation in Northeast India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ লিখা ।

ভাৰতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনাঞ্চল ধ্বংসের প্রধান কারণসমূহ লেখো ।

भारतनि सा-सानजा ओनसोलनि हाग्रा ओनसोल जोबस्रानायनि गाहाइ जाहोनफोरखौ लिर।
