

2024

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 1 mark each	:	$1 \times 12 = 12$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 12 = 24$
Q. No. 3 carries 4 marks each	:	$4 \times 10 = 40$
Q. No. 4 carries 6 marks each	:	$6 \times 4 = 24$
		Total = 100

1. Give short answer as directed (any twelve) :

1×12=12

নিৰ্দেশানুসৰি চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো বাৰটা) :

নিৰ্দেশানুযায়ী সংক্ষেপে উত্তৰ দাও (যে কোনো বাৰোটি) :

সুন্দ' ফিননাথ লিৰ (জাযখিজায়া মনজিনৈ) :

• Fill in the blanks :

• খালী ঠাই পূৰ কৰা :

• শূন্যস্থান পূৰণ কৰো :

• লাংদাং জাযগা আৰু খালাম :

(a) The Latin word 'Duco' means _____.

লেটিন ভাষাৰ 'Duco' শব্দৰ অৰ্থ হৈছে _____।

ল্যাটিন ভাষাৰ 'Duco' শব্দটিৰ অৰ্থ হল _____।

লেটিন শব্দ 'Duco' সোধোবনি আঁথিয়া জাওঁ _____।

(b) John Dewey considered education as a 'tri-polar' process and these three poles are student, teacher and _____.

জন ডিউইয়ে শিক্ষাক 'ত্ৰি-পক্ষীয়' পদ্ধতি হিচাপে অভিহিত কৰিছে আৰু এই তিনিটা পক্ষই শিক্ষার্থী, শিক্ষক আৰু _____ক সামৰি লয়।

জন ডিউই শিক্ষাকে 'ত্ৰি-পক্ষীয়' পদ্ধতি হিচাপে অভিহিত কৰেছেন এবং এই তিনিটি পক্ষ হল শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং _____।

জন ডিউইয়া সোলোঁথাইখৌ 'মোনথাম মিৰু' গোনাং লামা হিসাবে गनायथिदों आरो बे मोनथाम मिर्वा फरायसा, फोरोंगिरि आरो _____।

(c) The chief advocator of individual aim of education was _____.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক আছিল _____।

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক ছিলেন _____।

সোলোঁথাইনি গাবাৰি থাংখিনি গাহাই _____।

(d) Hero-worshipping is the characteristic of _____ period.

বীৰপূজা হৈছে _____ কালৰ বৈশিষ্ট্য।

বীৰপূজা হল _____ কালৰ বৈশিষ্ট্য।

জোহোলাব সিৰিনায়া জাদোঁ _____ সমনি আখুথাই।

(e) Animism is an important characteristic of _____ period.

সৰ্বপ্ৰাণবাদিতা হৈছে _____ কালৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

সৰ্বপ্ৰাণবাদিতা হল _____ কালৰ একটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

জুনাদআৰিয়া জাদোঁ _____ সমনি মোনসে মখ'জাথাব আখুথাই।

(f) Computer was first invented by _____ between 1791 to 1871.

১৭৯১ৰ পৰা ১৮৭১ চনৰ ভিতৰত _____ য়ে পোনপ্ৰথম কম্পিউটাৰ আৱিষ্কাৰ কৰিছিল।

১৭৯১ থেকে ১৮৭১ সালের মধ্যে _____ সৰ্বপ্ৰথম কম্পিউটাৰ আৱিষ্কাৰ কৰেছিলেন।

1791-1871 মাযথাইনি গেজেৰাব _____ আ গিৰিয়ৈ কম্পিউটাৰখৌ সঁদাননা দিহুনদোঁমোন।

(g) The English word 'psychology' is derived from _____ language.

ইংৰাজীৰ 'psychology' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

ইংৰাজি 'psychology' শব্দটি _____ ভাষা থেকে উৎপন্ন হয়েছে।

ইংৰাজীনি 'psychology' সোধোৰা _____ ৰাবনিফ্ৰায় সোমজিওঁ।

(h) The English word 'emotion' is derived from the Latin word _____.

আবেগৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'emotion' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা আহিছে।

আবেগ-এৰ ইংৰাজি প্ৰতিশব্দ 'emotion' শব্দটি ল্যাটিন ভাষাৰ _____ শব্দ থেকে এসেছে।

ইংৰাজী 'emotion' সোধোৰা লেটিন ৰাবনি _____ সোধোৰনিফ্ৰায় ফৈওঁ।

• Answer in 1 word or sentence :

• এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

• একটি শব্দ বা বাক্যে উত্তৰ দাও :

• मोनसे सोदोब एबा बाध्नायाव फिननाय हो :

(i) "Education is the natural, harmonious and progressive development of man's innate powers." Who said this statement?

“মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ স্বাভাৱিক সু-সামঞ্জস্য আৰু প্ৰগতিশীল বিকাশেই হ’ল শিক্ষা।” এই উক্তিটো কাৰ ?

“মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ স্বাভাৱিক সু-সামঞ্জস্য এবং প্ৰগতিশীল বিকাশই হল শিক্ষা।” এই উক্তিটি কাৰ ?

“मानसिनि फैफानाय सोलोखौ मिथिगायारि, खौसे आरो ओंथि गोनां जौगाहोनायानो जादों खोलोंथाइ।” बे बुंथिया सोरनि?

- (j) "Destiny of the nation is being shaped in her classroom." Which Education Commission remarked this statement?

“এটা জাতি বা এখন দেশৰ ভাগ্য বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত গঢ় লয়।”
কোনখন শিক্ষা আয়োগে এই মন্তব্য দিছিল ?

“একটি জাতি বা একটি দেশের ভাগ্য বিদ্যালয়ের শ্ৰেণীকোঠাগুলিতে গড়ে ওঠে।”
কোন শিক্ষা আয়োগ এই মন্তব্য প্রদান করেছিল ?

“मोनसे हारि एबा गंसे हादरनि इयुना फरायसालिनि थाखो खथायाव साजाय जायो।”
माबे सोलौथाइ आयग (Commission)आ बे बुंथिखौ होदौमोन?

- (k) What is the full form of CD-ROM?

CD-ROMৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

CD-ROM-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি কী ?

CD-ROM আৰু মহা মা?

- (l) In which year was the University Grants Commission established?

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কোন সালে গঠন কৰা হৈছিল ?

मुलुगसोलौसालि अनमुंथाइ आयग (University Grant Commission)खौ माबे मायथाइयाव गायसननाय जादौमोन?

- (m) Write the full form of NCERT.

NCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

NCERT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

NCERT नि आबुं महरखौ लिख।

(n) Who first developed the sociometric method?

কোনে পোনপ্রথম সমাজমিতিক পদ্ধতিটোৰ বিকাশ ঘটাইছিল ?

কে সৰ্বপ্রথম সমাজমিতিক পদ্ধতিটিৰ বিকাশ ঘটাইছিলেন ?

সোৱ গিৰিসিন সমাজ বিজিৰসং আদৰ্শনি জীগানায় জাহোদোঁমোন?

(o) What is illusion?

ভ্ৰান্ত প্রত্যক্ষ কাক বোলে ?

ভ্ৰান্ত প্রত্যক্ষ কাকে বলে ?

সায়ামায়া মাখৌ বুড়ো?

2. Answer any *twelve* of the following questions :

2×12=24

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো বাৰটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ যে কোনো বাৰোটিৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি সোলোঁথাই জাখিৰজায়া মোনজিনৈ ফিননায় লিৰ :

(a) What do you mean by formal education?

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা ?

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝ ?

খান্ধি লেখা সোলোঁথাই বুড়োব্লা নোঁ মা বুজিয়ো?

(b) "Education is a life-long process." Explain.

“শিক্ষা হৈছে এক জীৱনজোৰা প্ৰক্ৰিয়া।” ব্যাখ্যা কৰা।

“শিক্ষা হলো একটি জীবনব্যাপী প্ৰক্ৰিয়া।” ব্যাখ্যা কৰো।

“সোলোঁথাইয়া জাদোঁ মোনসে জিউ জোৰজায়ে মাবনেম।” বেখেব।

(c) What is infancy?

শৈশবকাল কাক বোলে?

শৈশবকাল কাকে বোলে?

খুদিয়া সম মাখৌ বুড়ো?

(d) Write two differences between growth and development.

বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

देरनाय आरो जौगानायनि गेजेराव थानाय मोननै फाराग लिर।

(e) Write two important conditions of a science laboratory established in school.

এখন বিদ্যালয়ত স্থাপন কৰা এটা বিজ্ঞান পরীক্ষাগাৰৰ প্ৰয়োজনীয় দুটা চৰ্ত লিখা।

একটি বিদ্যালয়ে স্থাপন কৰা একটি বিজ্ঞান পরীক্ষাগাৰের দুটি প্রয়োজনীয় শর্ত লেখো।

गंसे फरायसालियाव गायसननाय गंसे बिगियान आनजादसालिनि गोनां जानाय मोननै रादाइ लिर।

(f) Write two characteristics of computer.

কম্পিউটাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

কম্পিউটাৰের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

कम्पिउटारनि मोननै आखुथाइ लिर।

(g) What is experience curriculum?

অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কাক বোলে ?

অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কাকে বলে ?

রোগীথি বিথায়ারি ফরাফারি মাখৌ বুড়ো?

(h) Write two functions of District Institute of Education and Training (DIET).

জিলা শৈক্ষিক আৰু প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান (DIET)ৰ দুটা কাৰ্য লিখা ।

জেলা শৈক্ষিক এবং প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান (DIET)-এৰ দুটি কাজ লেখো ।

সোলোঁথাই আরো ফোরোঁথাইনি জিলায়ারি ফসংথান (DIET)নি মোননৈ খামানি লির।

(i) What is educational psychology?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাক বোলে ?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাকে বলে ?

সোলোঁথাইয়ারি গোসো বিগিয়ান মাখৌ বুড়ো?

(j) Write two merits of experimental method.

পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা লিখা ।

পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটি সুবিধা লেখো ।

আনজাদারি আক্ৰনি মোননৈ মুলাম্ফা লির।

(k) Write two differences between Psychology and Educational Psychology.

মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

गोसो बिगियान आरो सोलोथाइयारि गोसो बिगियाननि गेजेराव थानाय मोननै फाराग मख'।

(l) Write two functions of spinal cord.

মেকমজ্জাৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

মেকমজ্জাৰ দুটি কাজ লেখো।

मेरु दिहनि मोननै खामानि मख'।

(m) What is stimulus?

উদ্দীপক কাক বোলে?

উদ্দীপক কাকে বলে?

दुखांहोग्रा माखौ बुडो?

(n) Write two functions of pituitary gland.

শোষক গ্ৰন্থিৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

পিটুইট্যারি গ্ৰন্থিৰ দুটি কাজ লেখো।

सोबग्रा बिथोब (Pituitary gland)नि मोननै खामानि मख'।

(o) What is Serampore Trio?

শ্ৰীৰামপুৰ ত্ৰয় কাক বোলে?

শ্ৰীৰামপুৰ ত্ৰয়ী কাকে বলে?

Serampore Trio माखौ बुडो?

3. Answer any ten of the following questions :

4×10=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যে কোনো দশটিৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি সোঁলুফোৱনি জায়খিজায়া মোনজি ফিননায় হো :

(a) Write four strengths of individual aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেन्द्रিক লক্ষ্যৰ চাৰিটা সবলতা লিখা।

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেन्द्रিক লক্ষ্যৰ চাৰটি সবলতা লেখো।

সোলোঁথাইনি গাবাৰি থাংখিনি মোনজি বোলো মখ'।

(b) Discuss the relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

শিক্ষা এবং দৰ্শনৰ মध्ये সম্বন্ধ আলোচনা কৰো।

সোলোঁথাই আরো सानथौ बिद्यानि गेजेराव थानाय सोमोन्दोखी सावराय।

(c) Write four important characteristics of childhood.

बाल्यकालৰ চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

बाल्यकालেৰ চাৰটি গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লেখো।

गथ'सा समनि मोनजि गोनांथार आखुथाइ मख'।

(d) Write four psycho-physical needs of adolescent.

কৈশোৰৰ চাৰিটা মনোদৈহিক প্ৰয়োজন লিখা।

কৈশোৰেৰ চাৰটি মনোদৈহিক প্ৰয়োজন লেখো।

लाइमोननि मोनजि गोसो देहायारि गोनांथि मख'।

(e) Write four advantages of E-mail.

ই-মেইলৰ চাৰিটা সুবিধা লিখা।

ই-মেইল-এৰ চাৰটি সুবিধা লেখো।

ই-মেইলনি মোনৰৈ খাবু মখ'।

(f) Discuss the role of teacher as a motivator.

অভিপ্ৰেৰক হিচাপে শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

অভিপ্ৰেৰক হিচাবে শিক্ষকেৰ ভূমিকা আলোচনা কৰো।

গোসোফুংগিৰি হিসাবে ফোৰোংগিৰিনি বিফাবখৌ সাবৰায়।

(g) Write four objectives of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্ৰম কাৰ্যসূচীৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য লিখা।

সহ-পাঠ্যক্ৰম কাৰ্যসূচীৰ চাৰটি উদ্দেশ্য লেখো।

লোব্বা ফৰাফাৰি মাৱফাৰিনি মোনৰৈ বিখাংখি মখ'।

(h) Discuss the scope of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰো।

সোলোঁথাই গোসো বিগিয়াননি সিমা এৰা নুসহৰনাথখৌ সাবৰায়।

(i) Why should a teacher study psychology? Discuss.

এজন শিক্ষকে কিয় মনোবিজ্ঞান অধ্যয়ন কৰা প্ৰয়োজন? আলোচনা কৰা।

একজন শিক্ষকেৰ মনোবিজ্ঞান অধ্যয়ন কৰা কেন প্ৰয়োজনীয়? আলোচনা কৰো।

সাৰে ফোৰোংগিৰিয়া মানো গোসো বিগিয়ান ফৰায়সনায়া গোনাং? সাবৰায়।

(j) Discuss the main parts of a brain.

মস্তিষ্কৰ প্ৰধান ভাগসমূহ আলোচনা কৰা।

মস্তিষ্কেৰ প্ৰধান ভাগসমূহ আলোচনা কৰো।

মেলেমনি গাহাই বাহাগোফোৰখৌ সাবৰায়।

(k) Write four educational significance of drives.

প্ৰেৰণাৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বিশেষত্ব লিখা।

প্ৰেৰণাৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বিশেষত্ব লেখো।

इसिद्धारि बोलोनि मोनब्रै सोलौंथाइयारि जुनियाथि मख'।

(l) Write four characteristics of habit.

অভ্যাসৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

অভ্যাসৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।

हुदानि मोनब्रै आखुथाइ लिर।

(m) Write a short note on Gurukul system.

গুৰুকুল প্ৰথাৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

গুৰুকুল প্ৰথাৰ উপৰে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

गुरुकुल बिखान्थिनि सायाव सुंद'यै लिर।

(n) Write a short note on the Charter Act of 1813.

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

১৮১৩ সালৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ উপৰে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

1813 मायथाइनि सार्तर आयेननि सायाव सुंद'यै लिर।

(o) Write four characteristics of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ চাৰিটা বিশেষত্ব লিখা।

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ চাৰিটা বিশেষত্ব লেখো।

गुदि सोलौंथाइनि मोनब्रै नेमखान्थि मख'।

4. Answer any four of the following questions :

6×4=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যে কোনো চাৰিটিৰ উত্তৰ দাও :

गाहायनि सौलुफोरनि जायखिजाया मोनब्रैनि फिननाय लिर :

(a) What is non-formal education? Discuss the differences between formal and non-formal education.

2+4=6

অনৌপচাৰিক শিক্ষা কাক বোলে? আনুষ্ঠানিক আৰু অনৌপচাৰিক শিক্ষাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা কাকে বলে? আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মধ্যে পাৰ্থক্যগুলি আলোচনা কৰো।

गोरा नडि खान्धि लेखा सोलौथाइ माखौ बुडो? खान्धि लेखा सोलौथाइ आरो गोरा नडि खान्धि लेखा सोलौथाइनि गेजेराव थानाय फारागफोरखौ सावराय।

(b) What is vocational education? Discuss the importances of vocational aim of education.

2+4=6

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ আলোচনা কৰা।

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কাকে বলে? শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা কৰো।

जिउ राहा सोलौथाइ माखौ बुडो? सोलौथाइनि जिउ राहा थांखिनि गोनांथिफोरखौ सावराय।

[Contd.

- (c) Write two personal qualities of a teacher. Discuss the challenges before a teacher in the new context. 2+4=6

এজন শিক্ষকৰ দুটা ব্যক্তিগত গুণ লিখা। নতুন পৰিস্থিতিত এজন শিক্ষকৰ সন্মুখত দেখা দিয়া প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

একজন শিক্ষকৰ দুটি ব্যক্তিগত গুণ লেখো। নতুন পৰিস্থিতিতে একজন শিক্ষকৰ সন্মুখীন হওয়া প্ৰতিকূলতাৰ সমূহ আলোচনা কৰো।

সাৰে ফোৰোঁগিৰিনি মোননৈ গাবাৰি গুনফোৰখী মখ'। গোদান থাসাৰিয়াব সাৰে ফোৰোঁগিৰিনি সিগাডাব নুজানায মোগা-মোগিফোৰখী সাবৰায়।

- (d) Write two objectives of the University Grants Commission. Discuss the power and functions of the University Grants Commission. 2+4=6

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটি উদ্দেশ্য লেখো। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ ক্ষমতা এবং কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰো।

মুলুগসোলোঁসালি অনসুঁথাই আয়গনি মোননৈ বিথাঁখি মখ'। মুলুগসোলোঁসালি অনসুঁথাই আয়গনি গোহো আরো হাবাফোৰখী সাবৰায়।

- (e) What is instinct? Discuss the common methods or devices of modification of instinct. 1+5=6

প্ৰবৃত্তি কাক বোলে? প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বা কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

প্ৰবৃত্তি কাকে বলে? প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বা কৌশলগুলি আলোচনা কৰো।

জোনীমাৰি আখুথাই মাখী বুডো? জোনীমাৰি আখুথাই ফোসাবনায আদব এৰা সোলোফোৰখী সাবৰায়।

- (f) In which year was Wood's Despatch published?
Discuss the recommendations of Wood's Despatch.

1+5=6

কোন চনত উডৰ ঘোষণাপত্ৰ প্ৰকাশ কৰা হৈছিল? উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শাবলী আলোচনা কৰা।

উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰ কোন সালে প্ৰকাশ কৰা হৈছিল? উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শাবলী আলোচনা কৰো।

মাৰ্বে মাথথাইয়াব উডনি ফোসাবলাই ফোসাবনাথ জাৰ্দোমোন? উডনি ফোসাবলাইনি বোসোনফোরনি সোমোন্দৈ সাবরাথ।
