

2 0 2 2

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(Theory)

Full Marks : 40
Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1(a) carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1(b) carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	$(2+1) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
<hr/>		Total = 40

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চয় উত্তর লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(i) Define biodiversity.

জৈৱ বৈচিত্র্যৰ সংজ্ঞা দিয়া ।

(ii) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিৱেশ দিবস' উদ্যাপন কৰা হয় ?

(iii) What is the name of the solid mantle of the earth?
পৃথিবীৰ কঠিন স্বৰ্তোৰ নাম কি ?

(iv) Write the full form of NDRF.

NDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ কপটো লিখা ।

(v) Write the name of a biosphere reserve of Assam.
অসমৰ এখন বায়'ফিয়েৰ বিজাৰ্ডৰ নাম লিখা ।

(vi) What is food web?

খাদ্য জাল কি ?

(vii) Give example of one lotic aquatic ecosystem.
এটা প্ৰহহমান নিৰ্মল জল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ উদাহৰণ দিয়া ।

(viii) What do you mean by climate change?

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা ?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

(i) Uranium is _____ energy resource.

ইউৰেনিয়াম এবিধ _____ শক্তিৰ উৎস ।

(ii) Cholera is a _____ disease.

কলেৰা ই'ল এবিধ _____ ৰোগ ।

(iii) Tiger is _____ level consumer of ecosystem.

ব্যাঘ ই'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা ।

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

তেকুলী হ'ল পরিস্থিতিতন্ত্রে _____ স্তরের উপভোক্তা।

(v) 'The First Decade of Action for Road Safety' is _____.

'দ্যা ফাস্ট ডিকেন্ড অৱ একশন ফৰ ৰোড ছেফ্টি' হ'ল _____।

2. Write short accounts of (any five) :

চমু বর্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

2×5=10

(a) Food chain / খাদ্য শৃংখল

(b) Acid rain / অম্ল বরষুণ

(c) Greenhouse effect / সেউজগ্রহ প্রভাব

(d) Ex situ conservation / আন্তঃসংরক্ষণ

(e) Sources of sound pollution / শব্দ প্রদূষণৰ উৎসসমূহ

(f) Ecosystem / পরিস্থিতিতন্ত্র

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972
বন্যপ্রাণী (সুরক্ষা) আইন, 1972

(h) Causes of threats to biodiversity
জৈৱ বৈচিত্র্যৰ ধৰ্মসূৰ কাৰণসমূহ

3. Define and distinguish (any four) :

সংজ্ঞা আৰু পার্থক্য লিখা (যি কোনো চারিটা) :

(2+1)×4=12

(a) Producer and Consumer

উৎপাদক আৰু উপভোক্তা

(b) Lithosphere and Hydrosphere

ভূ-মণ্ডল আৰু জলমণ্ডল

(c) Pollutant and Pollution

প্রদূষক আৰু প্রদূষণ

(d) Renewable and Non-renewable resources

নৰীকৰণযোগ্য আৰু অ-নৰীকৰণযোগ্য সম্পদ

(e) Biodegradable and Non-biodegradable wastes

জৈৱ বিয়োজনীয় আৰু জৈৱ অ-বিয়োজনীয় বৰ্জিত পদাৰ্থ

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ ৰেখাকল আৰু জেত্রা ক্রচিং

(g) Atmosphere and Biosphere

বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল

(h) Infrastructure factor and Mechanical factor

আন্তঃগাঁথনিমূলক কাৰক আৰু যান্ত্ৰিক কাৰক

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Describe the various air pollutants.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বায়ু প্ৰদূষকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write few importances of health and hygiene.

স্বাস্থ্য আৰু পৰিচ্ছন্নতাৰ কেইটামান গুৰুত্ব লিখা।

(c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা।

(d) What are the major causes of deforestation in Northeast India?

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধৰংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ কি কি?

(e) Write the role of students in disaster management.

দুর্ঘোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা।

(f) Write about the national conservation strategies.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংৰক্ষণ কৌশল সম্পর্কে লিখা।

★ ★ ★