

2 0 2 4

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1 (b) carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	$(1+2) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
		Total = 40

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননায় লিৰ (জায়খিজায়া মোনবা) :

(i) Define genetic diversity.

জিনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

জীনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দাও।

ফোলেৰফাৰি জিৰাৰি ফাৰাগথি বুঁফুৰলু হো।

(ii) Write the full form of SDRF.

SDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

SDRF-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

SDRF-নি আৰুঁ মহৰখৌ লিৰ।

(iii) What is food chain?

খাদ্য শৃংখল কি?

খাদ্য শৃঙ্খল কী?

আদাৰ জিনজিয়া মা?

(iv) Write the name of a National Park of Assam.

অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

আসামেৰ একাটি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লেখো।

আসামনি গংসে হাদোৱাৰি হাগ্ৰামানি মুং লিৰ।

(v) What is ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কি?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কী?

আবহাৱা আদৰআ মা?

(vi) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তারিখত 'বিশ্ব পরিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন করা হয়?

কোন তারিখে 'বিশ্ব পরিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন করা হয়?

মাঝে খালারাব 'মুলুগনাং আবহাৱা সান' ফালিনায় জায়ো?

(vii) What is the solid mantle of the Earth?

পৃথিবীর কঠিন স্তরটো কি?

পৃথিবীর কঠিন স্তরটি কী?

বুহমনি গোরা থোরফোআ মা?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূরণ করা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূরণ করো (যে কোনো তিনটি) :

লাঁদাং জায়গা আৰুঁ খালাম (জায়খিজায়া মোনথাম) :

(i) Ozone is found in _____ of atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰত অ'জ'ন পোৱা যায়।

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰে ওজোন পাওয়া যায়।

বায়ুমণ্ডলনি _____ থোৱাবাৱ অজ'ন মৌননায় জায়ো।

(ii) Diarrhoea is a _____ disease.

ডায়েৰিয়া হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া হল একধরনের _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া জাৰায় জাথোসে _____ ৰোম।

(iii) Loktak Lake is situated in _____.

ল'কটাক হ্রদ _____ ত আছে।

লোকটাক হ্রদ _____ -এ অবস্থিত।

ল'কটাক লৈথো _____ দং।

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিষ্কৃতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

ব্যাঙ হ'ল পৰিষ্কৃতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

এম্ৰুবা জাৰায় আৰুহাৰা আদৰনি _____ খাখোনি জাগ্ৰা।

(v) Mandatory road signs are generally _____ shaped.

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নসমূহ সাধাৰণতে _____ আকৃতিৰ হয়।

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নগুলি সাধাৰণত _____ আকৃতিৰ হয়।

মানিথাননাংগৌ লামা নেৰসোনফোৰা সৰাসনম্ৰায়াব _____ মহৰনি জায়ো।

2. Write short accounts on (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' বৈৰেবনায লিৰ (জায়খিৰাজায়া মৌনৰা) :

(a) Food web

খাদ্য জাল

খাদ্য জাল

আদাৰ জে

(b) Climate change

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

আৰুহাৰা সৌলায়সৌল'

(c) Ecological pyramid

বাস্তুব্যবিদ্যা পিৰামিড

বাস্তুব্যবিদ্যা পিৰামিড

মৌগথাং বিদ্যা পিৰামিড

(d) *In situ* conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ

অন্তঃসংৰক্ষণ

ইসি সৰৈখা

(e) Soil pollution

ভূমি প্ৰদূষণ

ভূমি প্ৰদূষণ

হা গুৰুলে

(f) Trophic level

পৌষ্টিক স্তৰ

পৌষ্টিক স্তৰ

থাজিম সুফুঁসার থোরফো

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

হায়া (সৰৈখা) আয়েন, 1972

(h) Biodiversity of Assam

অসমৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

আসামেৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

আসামনি জিবাৰি ফাৰাগথি

3. Define and distinguish (any four) :

(1+2)×4=12

સંજ્ઞા દિવા આક પાર્થકા લિખા (યિ કોનો ઠાવિટા) :

સંજ્ઞા દાઠુ ંવં પાર્થકા લેખો (યે કોનો ઠાવિટા) :

ઢુંફરલુ આરો ફારાગથિ લિર (જાયલિજાયા મોનરૂ) :

(a) Consumer and Decomposer

ઉપઢોક્તા આક વિયોજક

ઉપઢોક્તા ંવં વિયોજક

જાગ્રા આરો ફેસેવગ્રા

(b) Food chain and Food web

થાદા શૃંઘલ આક થાદા જાલ

થાદા શૃંઘલ ંવં થાદા જાલ

આદાર જિનલિ આરો આદાર જે

(c) Pollutant and Pollution

પ્રદૂષક આક પ્રદૂષગ

પ્રદૂષક ંવં પ્રદૂષગ

ગુઢુંલે જાહોગ્રા આરો ગુઢુંલે જાનાય

(d) Atmosphere and Biosphere

વાયુમણલ આક જીવમણલ

વાયુમણલ ંવં જીવમણલ

બારમણલ આરો જિલિમણલ

(e) Seat belt and Helmet

હીટ બેલ્ટ આક હેલમેટ

સિટ બેલ્ટ ંવં હેલમેટ

સિટ બેલ્ટ આરો હેલમેટ

(7)

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ ৰেখাঙ্কন আৰু জেব্রা ক্ৰছিং

পথ ৰেখাঙ্কন এবং জেব্রা ক্ৰছিং

লামানি হাংখো আরো জেব্রা ক্ৰছিং

(g) Natural disaster and Man-made disaster

প্রাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্রাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিংগায়াৰি খেঁফোদ আরো সুবুংআ সোৱজিনায় খেঁফোদ

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্রশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহায়ানি সোঁলুফোৱনি ফিননায়া লিৱ (জায়াখিঁজায়া মোননৈ) :

(a) Describe the various causes of depletion of ozone layer.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

ওজোন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

অজ'ন থোৱা জামখ'নায়ানি জাহোনফোৱা বোখোব।

(b) Describe the various causes of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

বায়ু গুৰুলে জানায়ানি গুৰুন গুৰুন জাহোনফোৱা বোখোব।

- (c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা ।

গোলকীয় উষ্ণায়ন বলতে কী বোঝো ? এর দুটি ফলাফল উল্লেখ কৰো ।

মুলুগনাং বিদুং বাঁনায় বুডোব্লা মা বুজियो? बेनि मोननै उनमोनथाइनि सोमोन्दै मख' ।

- (d) Write the role of students in disaster management.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা ।

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনায় ছাত্র-ছাত্রীদের ভূমিকা লেখো ।

ঋক্ষোদ সামলায়নাযাব ফরায়সাফোরনি বিফাবখৌ লির।

- (e) Write about the major causes of deforestation in Northeast India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ লিখা ।

ভাৰতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনাঞ্চল ধ্বংসের প্রধান কারণসমূহ লেখো ।

भारतनि सा-सानजा ओनसोलनि हाग्रा ओनसोल जोबस्रानायनि गाहाइ जाहोनफोरखौ लिर।
